

Государственное казенное учреждение социального обслуживания
Московской области «Долгопрудненский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Полет»

Принято решением педагогического
совета ГКУ СО МО
«Долгопрудненского СРЦН «Полет»
Протокол № 1 от 27.02 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГКУ СО МО
«Долгопрудненский СРЦН «Полет»
Т.Е. Сеницина

« 27 » 20 17 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Радуга»

Составил:

Педагог-организатор Писарева Р.К.

г. Долгопрудный

2017 г.

Пояснительная записка

к дополнительной общеразвивающей программе «Радуга».

Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами :

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

Для всестороннего развития личности наряду с образованием особую роль играет содержательно насыщенный отдых и досуг ребенка. Досуговая деятельность – это неотъемлемая часть жизни каждого человека. Начиная с малого возраста, существует потребность в активном, интересно насыщенном общении, творчестве, самореализации, интеллектуальном и физическом развитии, тем самым формируется характер личности. Именно система дополнительного образования, имеющая условия для развития творческого потенциала, эстетического вкуса, нравственности и патриотизма ребенка, может и должна создавать правильно организованный мир досуга. При этом досуговая деятельность в рамках дополнительного образования не может быть оторвана от образовательного процесса и родительского воспитания, так как только при воздействии всех сфер жизнедеятельности возможно всестороннее развитие личности. Организованная досуговая деятельность – это не отдых в свободное от учёбы время, а направленный процесс воспитания и образования детей в привлекательных для него формах, находящийся за рамками общего образовательного процесса. Главной целью проектирования досуговой программы является - решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени: вовлечение ребенка, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников, освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности. Потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение

которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру воспитанников.

РАЗДЕЛ I: БАЗОВЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Дополнительная общеразвивающая программа Центра;
- Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 1991 г.
- Лузина Л.М., Степанова Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2005 г)
- Шмаков С.А. Нетрадиционные праздники в школе.- Москва 2005 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014).
- Конвенция о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Устав ГКУСО МО «Долгопрудненский СРЦН «Полет», дополнения и изменения к нему;
- Должностная инструкция педагога-организатора;

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга воспитанников, в результате которого осуществляется развитие всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности.
2. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка.
3. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении.
4. Воспитание эмоционально-нравственных качеств.
5. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры.
6. Профилактика негативных явлений в подростковой среде.
7. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий.
8. Рост качества проводимых мероприятий.
9. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе выпускника, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение воспитанниками навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Мониторинг удовлетворённости воспитанников участием в мероприятии.
3. Диагностика эмоционального фона в начале и в конце мероприятия (беседа, отзывы, наблюдение, анкетирование).
4. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
5. Социальные показатели (заинтересованность воспитанников).
6. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно-развлекательная программа;
2. Конкурсно-игровая программа;
3. Тематическая беседа;
4. Акция;
5. Экскурсия;
6. Презентации;
7. Праздничное мероприятие.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях различной направленности);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Интерактивные методы (тестирование, сюжетно-ролевая игра, презентация)

Материально-техническая база:

1. Профессиональное музыкальное оборудование;
2. Профессиональное световое оборудование;
3. Музыкальные инструменты различной направленности;
4. Сценическая одежда и костюмы;
5. Трансляционное оборудование;
6. Мебель;
7. Учебно-методические пособия.